

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №79
комбинированного вида»
(протокол №3 от 31 марта 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№79 комбинированного вида»

 **А.Ф. Марданова**
31 марта 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №79 комбинированного вида» за 2024 год**

Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РТ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования Образовательной организацией», разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

I. Общая характеристика учреждения

Наименование МБДОУ (вид)-документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки,	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №79 комбинированного вида» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту, в 2014 год /2015 год. Проектная мощность 4/4 группы в каждом здании, структура и количество групп рассчитано на 80/80 мест. Общая площадь здания 1818 кв. м./2001,6 кв. м. Лицензия: От 12.08.2015г. № 7009, серия 16 Л 01 № 0002905; серия 16 П 01 №0007218
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	1) 420070 РТ, г. Казань, ж. м. Петровский, ул. Садовая, д.10а 2) 420070 РТ, г. Казань, ж. м. Кояшлы, ул. Чернопрудная, д. 12а 8(843)590-48-68 koyashkay79@mail.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №273 –ФЗ на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МБДОУ осуществляет Марданова Альбина Фаязовна, образование высшее, стаж педагогической работы 31 год, в должности 10 лет. Старший воспитатель – Недышилова Марина Александровна., образование высшее, стаж педагогической работы 19 лет, в данной должности 5 лет. Осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. Учредитель: Исполнительный комитет г. Казани осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Коллегиальными органами управления МБДОУ являются	- Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, имеют развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1818 кв. м./2001,6 кв. м.

	Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеются детские площадки с малыми формами и теньевыми навесами, «зеленая зона», цветники.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада- 4/4 групп, рассчитана на 80/80 итого 160 мест. Фактическое количество воспитанников: 183 ребенка Укомплектованных по возрастному принципу: Для детей ясельного возраста (с 2 до 3 лет) - 2; Для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 2; Для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 1; Для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)- 1; Для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 2. Из них 2 группы логопедические.
Структурные компоненты:	В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: - групповые помещения – 4/4; - кабинет заведующего – 1/1; - методический кабинет – 1/1; - музыкальный, физкультурный зал – 1/1; - кабинет «Природолюбия» -1/1; - автокласс -1/1; - кабинет воспитателя по обучению татарского языка -1/1; - кабинет учителя логопеда – 1/1; - музей - 1 - пищеблок – 1/1; - прачечная – 1/1; - медицинский кабинет – 1/1;
Режим работы	С 10,5 ч. пребыванием с 7.30 до 18.00; Выходные дни-суббота и воскресенье.
Система управления организацией	Управление МБДОУ «Детский сад №79» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет Детского сада. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детского сада.
Общее собрание работников	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Основными задачами педагогического совета Детского сада являются: - реализация государственной политики в области дошкольного образования; - определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ; - разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; - внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; -повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.
Правила приема в ДОУ	В настоящее время МБДОУ №79 принимают дети в возрасте с 2 до 7 лет на основании протоколов «Электронного сада». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из

	родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем и детским садом.
Основная цель детского сада	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Организация образовательной деятельности с детьми 2-7 лет, направленной на развитие детей к 7 года в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФООП ФГОС ДО, и обеспечивающая равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.
Детский сад решает следующие задачи:	○ Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО ○ Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа ○ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру ○ построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития ○ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ○ Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в том числе их эмоционального благополучия ○ Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; ○ обеспечение психолого-педагогической поддержке семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; ○ достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими ОП начального общего образования
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	- познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие.
Содержание образовательной	Образовательная деятельность в МБДОУ №79 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФООП, ФАОП, ФГОС

**деятельности,
образовательного процесса**

дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 2 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

«Проведение «Санитарно-противоэпидемических мероприятий Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее федеральная образовательная программа ФОП) и Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушением речи, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание ФОП включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (педагогами воспитанниками, родителями) включает в себя:

- Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонетического недоразвития речи у детей, авторы программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (две группы);
- Учебно-методический по обучению детей двум государственным языкам, а именно: «Говорим по-татарски» авт. Зарипова

Для реализации ФОП в ДООУ созданы материально-технические условия, которые на данном этапе реализации ФГОС ДО, требуют некоторого пополнения и обновления. Администрацией детского сада используются все доступные для этого средства, в первую очередь внебюджетные средства.

Созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно -образовательного процесса. В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование **проектной технологии** в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно,

	разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. Применение педагогами ДОО <i>современных педагогических технологий и принципа интеграции</i> образовательных областей в высокой степени способствует развитию всех интегративных качество воспитанников: позволяет формировать любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость, первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способствует овладению средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, универсальными предпосылками учебной деятельности, необходимыми умениями и навыками развивает способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные нормы и правила поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.
Дополнительное образование воспитанников	В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям: 1) социально-педагогическое: «Веселый английский», «Читайка», «Заниматика», «Индивидуальные занятия с логопедом» 2) физкультурно-оздоровительное: «Ритмика», «Восточные единоборства», Кислородный коктейль. В дополнительном образовании задействовано 75% процентов воспитанников Детского сада.
Взаимодействие с родителями	В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.
Кадровое обеспечение	Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений. В целях повышения профессиональной компетентности, педагогического мастерства, для развития творческого

	потенциала педагогов используем различные активные формы работы: деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы. Проведены открытые занятия во всех возрастных группах, занятия специалистов детского сада. В течении учебного года по плану организационно-методической работы администрацией в детском саду было проведено 3 педагогических совета. Организация учебно-воспитательного процесса связана с функцией контроля. В работе с педагогами используем технологии контрольной деятельности, которые отвечают требованиям гласности, системности, Четкости и профессионализма. Таким образом, мы получаем целостный анализ результатов учебно-воспитательного процесса в детском саду. Соблюдается преемственность в работе всех специалистов детского сада.
Материально-техническая база	В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Оборудованы помещения: - групповые помещения – 4/4; - кабинет заведующего – 1/1; - методический кабинет – 1/1; - музыкальный, физкультурный зал – 1/1; - кабинет «Природолюбия» -1/1; - автокласс -1/1; - кабинет воспитателя по обучению татарского языка -1/1; - кабинет учителя логопеда – 1/1; - музей - 1 - пищеблок – 1/1; - прачечная – 1/1; - медицинский кабинет – 1/1; При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Ежегодно проводится косметический ремонт здания, в рамках гарантийных обязательств. Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/13 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 33%

1.8.2	Первая	6 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/44,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/44,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/183
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да